



# Corso BLS D pediatrico

## TEST PRE-CORSO

Carissimo/a,

- Il Corso BLS pediatrico ha l'obiettivo di far apprendere conoscenze e abilità pratiche sulla rianimazione cardiopolmonare di base di lattanti e bambini, la defibrillazione semiautomatica e le manovre di disostruzione delle vie aeree nell'inalazione di un corpo estraneo.
- Questo questionario va compilato dopo aver studiato la dispensa che puoi scaricare da Intranet con il seguente percorso: **Formazione-corsi BLS D-Materiale Didattico**. Idem per il **Pretest PBLSD** (da compilare prima del Corso).
- Scopo di questa dispensa è quello di dare le necessarie informazioni per favorire una tua efficace partecipazione durante il Corso.
- Il pre-test non condizionerà comunque la valutazione durante il corso.
- Ti raccomandiamo di portare con te il pre-test e il foglio risposte compilato il giorno d'inizio del Corso BLS D Pediatrico (PBLSD).

### COME COMPILARE IL PRE-TEST?

- **SEGNARE** la risposta corretta sul Foglio Risposte allegato al test.
- C'è solo una risposta corretta per ogni domanda.
- Non scrivere sui fogli delle domande.

**1) Quale dei seguenti è obiettivo del BLS pediatrico?**

- a) Prevenire l'arresto cardiaco nel lattante e bambino
- b) Evitare l'ipossia cerebrale
- c) Effettuare una efficace rianimazione cardiopolmonare di base
- d) Chiamare correttamente il soccorso avanzato
- e) Tutte le precedenti

**2) Come si effettua la stimolazione per valutare lo stato di coscienza nella sequenza BLS pediatrica?**

- a) Uno stimolo doloroso
- b) Scuotendo il bambino
- c) Chiamando il bambino e pizzicandolo su una spalla
- d) Dando piccoli colpi sul torace
- e) Chiamando ad alta voce il bambino

**3) Se un soccorritore è solo, dopo aver verificato lo stato di incoscienza di un lattante non cardiopatico ed aver gridato per chiamare soccorso senza successo, deve:**

- a) rianimare il paziente per un minuto e poi attivare il soccorso avanzato
- b) allontanarsi per andare personalmente a chiamare aiuto
- c) non preoccuparsi più degli aiuti e continuare la sequenza BLS pediatrica
- d) eseguire cinque minuti di rianimazione e poi, se necessario, attivare il soccorso avanzato
- e) nessuna delle precedenti

**4) Qual'è il punto di repere più indicato per valutare il polso centrale in un lattante di 2 mesi ?**

- a) Arteria radiale
- b) Arteria pedidia
- c) Arteria brachiale
- d) Arteria carotide
- e) Arteria femorale

**5) Il corretto rapporto tra compressioni toraciche e ventilazioni nella sequenza BLS pediatrica a 2 soccorritori sanitari è:**

- a) 15:1
- b) 10:2
- c) 5:1
- d) 30:2
- e) 15:2

**6) Qual è la manovra di apertura delle vie aeree in un lattante incosciente in assenza di trauma?**

- a) Iperestensione del capo
- b) Leggera iperestensione del capo
- c) Mantenere il capo in posizione neutra
- d) Sublussazione della mandibola
- e) Capo lievemente flesso con cuscino sotto le spalle

**7) Qual'è la modalità di ventilazione in un lattante?**

- a) Bocca soccorritore- bocca paziente
- b) Bocca soccorritore – naso/bocca paziente
- c) Bocca soccorritore-naso paziente
- d) Bocca soccorritore– bocca chiudendo il naso del paziente
- e) nessuna delle precedenti

**8) La posizione laterale di sicurezza deve essere utilizzata:**

- a) in un bambino incosciente che non respira, in assenza trauma
- b) in un bambino cosciente
- c) in un lattante incosciente che non respira
- d) in un lattante o bambino incosciente che respira, in assenza di trauma
- e) In un lattante o bambino incosciente

**9) La frequenza delle compressioni toraciche nel lattante/bambino deve essere:**

- a) 60 al minuto
- b) 80 al minuto
- c) 100 al minuto
- d) 120 al minuto
- e) 90 al minuto

**10) Nel BLS pediatrico le compressioni toraciche esterne devono essere iniziate:**

- a) quando il paziente non presenta attività respiratoria
- b) quando il paziente non ha coscienza
- c) quando il polso centrale è assente
- d) quando non sono presenti segni vitali e la FC è < 60/min
- e) nessuna delle precedenti

**11) Il DAE deve essere utilizzato soprattutto:**

- a) quando il polso centrale è assente
- b) nel lattante
- c) nel bambino con collasso improvviso
- d) in ambiente ospedaliero
- e) prima delle manovre di RCP

**12) Quali tra le seguenti sono le manovre di disostruzione delle vie aeree indicate nel bambino cosciente?**

- a) Sollevare il bambino con i piedi in alto e dare colpi sulla schiena
- b) Colpi dorsali e compressioni addominali (Heimlich)
- c) Colpi dorsali e compressioni toraciche
- d) Compressioni toraciche e addominali
- e) Manovra di Heimlich e colpi dorsali

**13) Qual è la modalità di chiamata del soccorso avanzato nel BLS pediatrico in un bambino incosciente non cardiopatico?**

- a) Chiamata del soccorso avanzato (118) dopo un minuto di rianimazione
- b) Chiamata immediata del soccorso avanzato (118)
- c) Chiamata generica di soccorso iniziale e poi continuare la rianimazione finchè qualcuno non arriva per chiamare il soccorso avanzato (118).
- d) Chiamata del soccorso avanzato dopo due minuti di rianimazione
- e) Chiamata del soccorso avanzato dopo tre minuti di rianimazione

**14) Se un bambino inala un corpo estraneo e tossisce violentemente occorre:**

- a) eseguire la manovra di Heimlich
- b) alternare pacche interscapolari e compressioni toraciche
- c) incoraggiare il bambino a tossire, sorvegliarlo e, se possibile, somministrare ossigeno
- d) cercare di rimuovere dalla bocca il corpo estraneo
- e) eseguire solo i colpi dorsali

**15) La valutazione della circolazione in un bambino incosciente da parte di un soccorritore sanitario va effettuata nel modo seguente:**

- a) Ricerca del polso brachiale e segni vitali
- b) Ricerca del polso femorale
- c) Ricerca dei segni vitali (movimenti, tosse, respiro)
- d) Ricerca del polso carotideo e segni vitali
- e) nessuna delle precedenti

BLS D PEDIATRICO

**PRE-TEST – Foglio risposte**

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Risultato :

<b>1</b>	a	b	c	d	e		<b>8</b>	a	b	c	d	e
<b>2</b>	a	b	c	d	e		<b>9</b>	a	b	c	d	e
<b>3</b>	a	b	c	d	e		<b>10</b>	a	b	c	d	e
<b>4</b>	a	b	c	d	e		<b>11</b>	a	b	c	d	e
<b>5</b>	a	b	c	d	e		<b>12</b>	a	b	c	d	e
<b>6</b>	a	b	c	d	e		<b>13</b>	a	b	c	d	e
<b>7</b>	a	b	c	d	e		<b>14</b>	a	b	c	d	e
							<b>15</b>	a	b	c	d	e